

Die **Grammatik** (von griech. *gramma*: „Geschriebenes, Buchstabe“) ist die systematische **Sprachbeschreibung** oder **Sprachbetrachtung**. Der Begriff der Grammatik meint also erstens das Regelwerk selbst (ein Buch) und zweitens die Theorie über die Anwendung einer bestimmten Sprache (die Lehre).



| Begriffe | Erklärung | Beispiel |
|--|--|--|
| Artikel | Begleiter vom Nomen | <i>Einz.:</i> der, die, das; ein, eine, ein; <i>Mehrz.:</i> die |
| Nomen (=Substantiv) | Namenwort, Dingwort | Hund, Mond, Wut |
| Kasus: Nominativ Genitiv Dativ Akkusativ | Fall 1. Fall / Werfall 2. Fall / Wesfall, Wessenfall 3. Fall / Wemfall 4. Fall / Wenfall | der Mann (stark) der Herr (<i>schwach</i>) des Mannes des Herrn dem Mann dem Herrn den Mann den Herrn |
| Singular Plural | Einzahl Mehrzahl | der Stein, ein Stein, die Blume, eine Blume die Steine, Blumen |
| Deklination | Beugung (Nomen, Adjektiv, Pronomen) | der Lehrer, des Lehrers, deine, ich, mir, mich |
| Pronomen | Fürwörter, Stellvertreter vom Nomen | ich, du, er, sie, es, wir... mich, dich... euch... |
| Adjektiv | Artwort, Wiewort, Eigenschaftswort | Das Haus ist <i>alt</i> , ein <i>altes</i> Haus. |
| Komparation (Steigerung) Positiv Komparativ Superlativ | Drei Vergleichsstufen des Adjektivs: 1. Stufe 2. Stufe 3. Stufe | schnell schneller am schnellsten |
| Verb | Zeitwort, Tunwort, Tätigkeitswort | essen, lachen, tragen, schmerzen |
| Infinitiv | Grundform des Verbs | singen, lesen |
| Modus Indikativ Konjunktiv Imperativ | Aussageweise Wirklichkeitsform Möglichkeitform Befehlsform | Er kommt. Er komme. Komm! |
| Personalform | konjugierte (finite) Form des Verbs | gehe, ging, weinst, trugst, litten |
| Präsens | Gegenwart | ich schaue, er schreibt |
| Präteritum / Imperfekt | Einwortvergangenheit | ich lernte, sie sprang |
| Perfekt | zusammengesetzte Vergangenheit | ich habe gelernt, wir sind gekommen |
| Futur | Zukunft | ich werde lernen, ihr werdet sehen |
| Partizip Perfekt (Partizip 2) | Mittelwort der Vergangenheit | gelernt, gesprungen, getan |
| Partizip Präsens (Partizip 1) | Mittelwort der Gegenwart | lernend, springend, kommend |
| Numerale | Zahlwort | drei, hundertzwanzig, viele |
| Präposition | Verhältniswort, Lagewort | auf, bei, durch |
| Konjunktion unterordnende K. | Bindewort, verbindet Gleichwertiges, leitet einen Nebensatz ein | <i>nebenordnend:</i> und, oder, doch; <i>unterordnend:</i> dass, weil, da |
| Vokal | Selbstlaut | a, e, i, o, u |
| Konsonant | Mitlaut | b, c, d, f, g, ... |
| Diphthong | Doppellaut | ai, au, äu, ei, eu, oi |
| Satzglieder Subjekt Prädikat Objekt Adverbiale | Satzbaustein, antwortet auf Wer? Die Teile im Satz, die zum Verb gehören. Wes-, Wem-, Wen- Ergänzungen Raum-, Zeit, Art- und Grundangaben | <i>Der eitle Rabe</i> begann zu singen. Die Katze <i>hatte sich</i> auf den Baum <i>geflüchtet</i> . <i>Seinem Herrn</i> brachte der Hund <i>die Zeitung</i> . <i>Um Mitternacht</i> kam er <i>todmüde nach Hause</i> . |
| Verschiebeprobe | Damit erkennt man die Satzbausteine. | Lachend/erzählte/er/mir/den Witz. Er erzählte... |
| Hauptsatz Nebensatz | Das konjugierte Verb steht an 2. Stelle. Das konjugierte Verb steht am Schluss. | Ich <i>glaube</i> nicht,dass sie noch kommt. |
| Apposition | Beifügung, durch Kommas abgetrennt. | Franz, <i>unser bewährter Torwart</i> , hielt jeden Ball. |
| Satzarten | Aussagesatz, Befehl, Frage. | Er redet ohne Pause. Schweig jetzt! Wer war's? |