

**Rübezahl ist ein launischer Riese, der im Riesengebirge wohnt. Das liegt an der Grenze zwischen Polen und Tschechien. Er ist ein Berggeist, der mal als Mensch und mal als Tier auftaucht.**

Rübezahl macht das Wetter: Zuerst lässt die Sonne scheinen und plötzlich sendet er Blitz und Donner, Nebel, Regen und Schnee vom Berg herab. Wenn im Riesengebirge ein Sturm tobt, dann sagen die Leute: „Rübezahl hat schlechte Laune.“

Rübezahl hilft den Armen. Er macht ihnen Geschenke. Er zeigt den Kranken die Heilkräuter. Die Bösen bestraft er. Er wird wütend, wenn man ihn Rübezahl nennt. Und wenn man ihn verspottet, rächt er sich.

Schon im 15. Jahrhundert haben sich die Menschen im Riesengebirge Geschichten von Rübezahl erzählt. Es ist gut möglich, dass es ihn im Mittelalter wirklich gegeben hat. Rübezahl hat ausgezeichnete Bergbaukenntnisse. Dass er Erz gewinnen konnte, brachte ihm sicher viele Neider. Wenn im Mittelalter jemand erfolgreich war, dann sagten die eifersüchtigen Leute: „Der steht mit finsternen Mächten in Verbindung.“

Die Sage erzählt, dass er sich eines Tages in ein Mädchen verliebt und es mit in sein Bergreich genommen hat. Das Mädchen war sehr unglücklich und wollte wieder zurück. Sie versprach dem Berggeist, ihn zu heiraten, wenn er für sie alle Rüben auf dem Feld zählen würde. Während der Geist die Rüben zählte, gelang dem Mädchen die Flucht.

### **Setze das Verb in der Personalform im Präsens ein:**

Es (geben) ...*gibt*...viele Geschichten von Rübezahl. Rübezahl (sein) ..... ein Riese. Er (wohnen) ..... in einem Gebirge. Manchmal (haben) ..... er eine schlechte Laune. Dann (blitzen, donnern und regnen) ....., ..... und ..... es. Die armen Leute (lieben) ..... ihn. Denn er (machen) .....ihnen Geschenke. Man (dürfen) ..... nicht Rübezahl zu ihm sagen. Sonst (werden) .....er böse. Wer ihn (verspotten) ....., den (bestrafen) ..... er.

### **Setze das Verb in der Personalform im Präteritum (=Imperfekt) ein:**

Es (sein) ...*war*... ein warmer Frühlingstag. Rübezahl (wollen) ..... ins Tal hinunter wandern. Da (sehen) ..... er in einer Waldlichtung ein junges Mädchen. Das Mädchen (pflücken) ..... Frühlingsblumen. Rübezahl (gehen) ..... zum Mädchen hin, (begrüßen) ..... es und (fragen) ..... nach seinem Namen. Das Mädchen (haben) ..... überhaupt keine Angst vor dem Riesen. Es (heißen) .....Emma. Es (beschreiben) ..... ihm seinem Dorf. Es (erzählen) ..... ihm eine lustige Geschichte. Der Riese (müssen) ..... oft lachen - was er sonst selten (tun) .....

